

南昌市教育局

关于开展全市特殊教育教师教学技能展示活动的通知

各县（区）教体局、开发区教育事业发展中心、湾里管理局教体办，局属特殊教育学校：

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和《江西省人民政府办公厅关于转发省教育厅等部门江西省“十四五”特殊教育发展提升行动方案的通知》（赣府厅字〔2022〕74号），进一步加强我市特殊教育教师队伍建设，促进特殊教育教师间的学习交流，营造和引导青年教师苦练教学基本功的良好氛围，不断提高特殊教育教师队伍整体水平，根据省教育厅《关于开展全省特殊教育教师教学技能展示活动的通知》要求，为选拔推荐优秀教师参加全省竞赛，经研究，举办全市特殊教育教师教学技能展示活动，现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

45周岁以下(含45周岁)的特殊教育学校教师和普通教育学校随班就读资源教师,各县区、学校上报人数见附件一。

二、时间和地点

1. 时间: 2023年12月2日—3日

2. 地点: 南昌市育智学校

三、竞赛内容

说课展示、职业技能。展示活动方案见附件二。

四、竞赛形式

1. 预赛阶段。各县区、开发区择优选拔教师参加全市决赛。具体选拔方式由各县区、开发区自行决定。

2. 决赛阶段。由市教育局义务教育科牵头组织,各县区、开发区和局属特殊教育学校组成代表队参加竞赛。

五、评奖办法

本次展示活动分专业设全能奖和单项奖若干名。并且将在获奖者中择优推荐视力障碍专业4名、听力障碍专业5名、智力障碍6名、随班就读工作资源教师6名参加全省特殊教育教师专业技能展示活动。

六、其他事项

请各县区(单位)务必高度重视此次特殊教育教师展示活动,精心组织,落实活动的各项要求,并安排领队一名,于11月25日前将参展名额汇总表(附件三)盖章后报至市教育局义教科。(联系人:胡莹,联系方式:0791-83986482;

ncsywjy@163.com)

- 附件：1. 全市特殊教育教师教学技能展示名额分配表
2. 全市特殊教育教师教学技能展示活动方案
3. 全市特殊教育教师教学技能展示参展名单汇总表
4. 教学设计参考模板



附件 1

全市特殊教育教师教学技能展示 名额分配表

学校	视力障碍 专业	听力障碍 专业	智力障碍 专业	随班就读 工作资源 教师
培智学校			5	各县区、开 发区推荐2 名
育智学校			5	
新建区特 殊学校		3	3	
南昌县特 殊学校		3	3	
进贤县特 殊学校		2	4	
安义县特 殊学校		1	1	
启音学校		10		
盲童学校	10			

附件 2

全市特殊教育教师教学技能展示活动方案

一、活动目的

为加强我市特殊教育教师队伍建设，提高教师的综合素质，促进特殊教育教学水平的提高。

二、展示内容

说课展示、职业技能。

三、竞赛程序

1. 抽签。12月1日下午2点30分在南昌市育智学校五楼大会议室，各参赛选手集中抽签确定参展教师展示的顺序和内容。

2. 展示。12月2日7点于南昌市育智学校集中进行说课展示，其他竞赛活动分专业按抽签顺序在不同教室进行。为保证展示活动的公平性，8点以后未进场的参展教师将取消展示资格。

四、各项竞赛要求

1. 说课（100分）

（1）参展教师根据所任教学科抽签决定说课内容，按照附件4参考模板书写教学设计。全程准备时间60分钟，并于8分钟内完整、准确地表述整个教育活动的教学目的、

内容、过程及方法。

(2) 分析要客观、准确、透彻；结合具体内容，设计合理；活动过程中体现教育性和互动性原则。

(3) 创意新颖、科学，紧扣主题，符合教育规律，可操作性强。

(4) 思路清晰，条理清楚，概括性强，要善于使用学生喜闻乐见的语言，做到亲切自然、声情并茂。

(5) 能科学、灵活地运用特殊教育理论阐述自己的观点，并有自己独到的见解，具备较强的逻辑思维能力和应变能力。

(6) 详略得当，重点突出。根据内容的实际和要求，符合特殊儿童的认知特点，能抓住主要、最本质的活动内容。

(7) 在活动设计中充分体现自己的专业特长，展示自己的亮点，突出特色。

2. 职业技能（100 分）

(1) 视力障碍专业教师：盲文（100 分）（含盲文打字和盲文阅读、汉语盲文采用国家通用盲文）。要求熟练使用盲文软件正确译写规定内容，快速、正确翻译盲人文字材料。

(2) 听力障碍专业教师：手语（100 分）。要求正确、熟练用双指语拼打音节和句子，能看懂双指语，能熟练运用《国家通用手语词典》打手势语，能快速翻译出手势语，并能熟练运用手语完成情景交流。

(3) 智力障碍专业教师、随班就读资源教师：班级建设方案展示（100分）。展示时间10分钟。参赛选手根据特殊教育学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际情况，撰写带班建班育人实践中使用的完整班级建设方案，推进建班育人。阐述环节中要求采用PPT辅助佐证，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，应当侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。

五、参赛要求

1. 为给更多教师提供展示机会，近两届已参加此项全省特殊教育教师教学技能展示活动并获得省级奖励的教师不得参加此次活动。

2. 随班就读资源教师必须是所在普通教育学校在编在岗教师。

3. 随班就读资源教师在说课中，应体现随班就读资源教师的专业性和特殊性，说课内容必须是团体课，要有个别化教学设计。

附件 3

全市特殊教育教师教学技能展示参赛 名单汇总表

县区（学校）：

填报人：

联系电话：

序号	姓名	性别	年龄	学科	学段	工作单位	联系电话	专业
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

注：随班就读资源教师在“专业”栏中注明

附件 4

教学设计参考模板

教师基本信息					
抽签序号		性 别		出生年月	
政治面貌		民 族		学 历	
从事特教 年 限		职务职称			
邮 箱					
展示教师岗位类型	<input type="checkbox"/> 盲校教师 <input type="checkbox"/> 聋校教师 <input type="checkbox"/> 培智学校教师 <input type="checkbox"/> 孤独症学校教师 <input type="checkbox"/> 普通学校附设特教班教师 <input type="checkbox"/> 随班就读教师 <input type="checkbox"/> 其他（ ）				
协同教师 (选填)					
教学设计					
课题名称				学 科	
1.教学内容分析（分析本课时在单元中的位置，学习内容对发展学生能力的功能价值，蕴含的正确价值观念等）					
2.学情分析（分析全班学生与本课时学习相关的经验、认知与能力基础、学生兴趣与发展需求、发展路径等）					
3.教学目标（差异性目标）（根据课程标准、个别化教育计划和学生实际，描述学生经历学习实践过程后应达成的目标）					
4.教学重点难点					
5.教学环境与教学资源					

6.教学过程

教师活动	学生活动（包含差异性活动）
环节一：（根据课堂教与学的程序安排）	
教师活动 （教学环节中呈现的学习情境、运用的方法策略等）	学生活动（包含差异性活动） （学生在真实问题情境中开展学习实践活动，与教的环节对应）
设计意图（简要说明教学环节、学习实践活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成每个学生的目标）	
环节二：	
教师活动	学生活动（包含差异性活动）
设计意图	
.....	

7.板书设计

8.巩固练习与拓展学习设计（关注不同学生的课业、作业练习的内容、形式设计的针对性）

9.特色教学资源分析、技术手段应用说明（结合教学特色和实际撰写）

10.学习评价设计（从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过对每一名学生的行为表现判断学习目标的达成度）

11.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进思路）

12.其他