

南昌市教育局

关于开展全市特殊教育教师教学技能展示活动的通知

各县(区)教体局、开发区教育事业发展中心、湾里管理局教体办，局属特殊教育学校：

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和省、市第二期特殊教育提升计划，进一步加强我市特殊教育教师队伍建设，促进特殊教育教师间的学习交流，营造和引导青年教师苦练教学基本功的良好氛围，不断提高特殊教育教师队伍整体水平，根据省教育厅《关于开展全省特殊教育教师教学技能展示活动的通知》要求，为选拔推荐优秀教师参加全省竞赛，经研究，举办全市特殊教育教师教学技能展示活动，现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

45周岁以下（含45周岁）的特殊教育学校教师和普通

教育学校随班就读资源教师，各县区、学校上报人数见附件一。

二、时间和地点

1. 时间：2021年11月20日

2. 地点：南昌市启音学校

三、竞赛内容

说课、职业技能竞赛，展示活动方案见附件二。

四、竞赛形式

1. 预赛阶段。各县区、开发区于11月16日之前，择优选拔教师参加全市决赛。具体选拔方式由各县区、开发区、新区自行决定。

2. 决赛阶段。由市教育局义务教育处牵头组织，各县区、开发区和局属特殊教育学校组成代表队参加竞赛。

五、评奖办法

本次展示活动分专业设全能奖和单项奖若干名。并且将在获奖者中择优推荐视力障碍专业6名、听力障碍专业6名、智力障碍7名、随班就读工作资源教师2名参加全省特殊教育教师专业技能展示活动。

六、其他有关事项

请各县区（单位）务必高度重视此次特殊教育教师展示活动，精心组织，落实活动的各项要求，并安排领队一名，于11月17日前将参展名额汇总表（附件三）上报市教育局

义教科, 联系人: 黄曙光, 联系方式: 0791-83986482; Email:
77358279@qq.com。

- 附件: 1. 全市特殊教育教师教学技能展示名额分配表
2. 全市特殊教育教师教学技能展示活动方案
3. 全市特殊教育教师教学技能展示参展名单汇总表



附件 1

全市特殊教育教师教学技能展示 名额分配表

县区	视力障碍 专业	听力障碍 专业	智力障碍 专业	随班就读工 作资源教师
东湖区			4-6	各县区、开 发区、新区 推荐 1-3 名
西湖区			4-6	
新建区			4-6	
南昌县		1	3	
进贤县		1	4	
安义县		1	1	
启音学校		8-12		
盲童学校	8-12			

附件 2

全市特殊教育教师教学技能展示活动方案

一、活动目的

为加强我市特殊教育教师队伍建设，提高教师的综合素质，促进特殊教育教学水平的提高。

二、展示内容

说课、职业技能展示。

三、竞赛程序

抽签确定参展教师展示的顺序和内容。班级建设方案展示统一时间集中进行；其他竞赛活动分专业按抽签顺序进行。

四、各项竞赛要求

1. 说课（100 分）

（1）参展教师根据所任教学科抽签决定说课内容，准备时间 60 分钟，并在 10 分钟内完整、准确地表述整个教育活动的教学目的、内容、过程及方法。

（2）分析要客观、准确、透彻；结合具体内容，设计合理；活动过程中体现教育性和互动性原则。

（3）创意新颖、科学，紧扣主题，符合教育规律，可操作性强。

(4) 思路清晰，条理清楚，概括性强，要善于使用学生喜闻乐见的语言，做到亲切自然、声情并茂。

(5) 能科学、灵活地运用特殊教育理论阐述自己的观点，并有自己独到的见解，具备较强的逻辑思维能力和应变能力。

(6) 详略得当，重点突出。根据内容的实际和要求，符合特殊儿童的认知特点，能抓住主要、最本质的活动内容。

(7) 在活动设计中充分体现自己的专业特长，展示自己的亮点，突出特色。

2. 职业技能（100 分）

(1) 视力障碍专业教师：盲文（100 分）（含盲文打字和盲文阅读、汉语盲文采用现行盲文）。要求熟练使用盲文软件正确译写规定内容，快速、正确翻译盲人文字材料。

(2) 听力障碍专业教师：手语（100 分）。要求正确、熟练用双指语拼打音节和句子，能看懂双指语，能熟练用中国手语打手势语，能快速翻译出手势语，并能熟练运用手语完成情景交流。

(3) 智力障碍专业教师、随班就读资源教师：班级建设方案展示（100 分）。展示时间 10 分钟。参赛选手根据特殊教育学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际情况，撰写带班建班育人实践中使用的完整班级建设方案，推进建班育人。阐述环节中要求采用 PPT 辅助佐证，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，应

当侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。

五、参赛要求

1. 为给更多教师提供展示机会，近两届已参加此项全省特殊教育教师教学技能展示活动并获得省级奖励的教师不得参加此次活动。

2. 随班就读资源教师必须是所在普通教育学校在编在岗教师。

3. 随班就读资源教师在说课中，应体现随班就读资源教师的专业性和特殊性，说课内容必须是团体课，要有个别化教学设计。

附件 3

全市特殊教育教师教学技能展示参赛名单汇总表

县区（学校）：

联系人：

电话：

姓名	性别	年龄	单位	职称	联系电话	参赛项目